



Schloss Stutensee Pädagogisch Konzeptionelles – Allgemein

Ziele unserer Arbeit

Das Kind/der Jugendliche soll zunächst persönliche und soziale Sicherheit erfahren, um darauf aufbauend mehr emotionale und psychosoziale Stabilität zu erreichen. Sich an Wertmaßstäben orientieren lernen und insgesamt zu einer größeren Ich-Stärke und zu einer eigenen Ich-Identität finden.

Darüberhinaus wird er schulisch, körperlich und psychisch gefördert und gefordert werden, um sich gemäß seinen Anlagen entwickeln zu können.

Auf dem gemeinsamen Weg kann eine schrittweise Rückführung in die Herkunftsfamilie oder das Ziel eines selbständigen, selbstverantwortlichen Lebens stehen.

*"...das Erste ist das Geschützt werden,
das Zweite das Fördern,
das Dritte bewusst loslassen,
im Vertrauen auf die Kräfte des jungen Menschen..."*

(Mehring, Die drei Schritte des Mitgehens)

Arbeitsweisen und –methoden

Durch Integration pädagogischer und psychologischer Erkenntnisse im handlungsorientierten erzieherischen Vorgehen wollen wir dem Einzelnen und seinem Entwicklungsstand gerecht werden. Deshalb legen wir Wert auf eine intensive, durch Leitungskräfte unterstützte Zusammenarbeit zwischen Schule, Erziehungsgruppen, therapeutischem Fachpersonal und Mitarbeitern in der **Berufsvorbereitung**.

An erster Stelle der **heilpädagogischen Bemühungen** steht die intensive Beziehungsarbeit in den Erziehungsgruppen. In den Teams arbeiten Erzieher, Heilpädagogen, Sozialpädagogen und vereinzelt andere Fachkräfte. Im Wohngruppenbereich legen wir Wert auf männliche Erzieher, da Männer in der gesellschaftlichen Realität unserer Klientel weitestgehend fehlen – siehe alleinerziehende Mütter, die Situation in Kindergärten und Grundschulen.

Wichtig ist uns die Einbeziehung der Eltern im Rahmen der regelmäßigen **Elternarbeit**, um die heilpädagogische Arbeit in der Gruppe zu Hause weiterwirken zu lassen und eine Rückführung zu erleichtern.

Therapeutische Hilfen

Im therapeutischen Bereich sind uns kinder- und jugendadäquate, handlungsorientierte Verfahren wichtig: Musiktherapie, Gestaltungstherapie, Heilpädagogisches Reiten.

Von großer Bedeutung auch die diagnostische Abklärung und therapeutische Empfehlung unseres Facharztes für Kinder- und Jugendpsychotherapie.

Alle Therapien finden regelmäßig **in** der Einrichtung statt und werden durch qualifizierte Fachkräfte durchgeführt.



Tagesablauf

Unsere tägliche Arbeit stützt sich auf einen geregelten und strukturierten Tagesablauf, sowohl in den Wohngruppen als auch den Tagesgruppen und der sozialen Gruppenarbeit. In jeder Hilfemaßnahme wird das Kind/der Jugendliche gemäß seiner Persönlichkeit aufgenommen und respektiert. Der Aufbau von persönlichen, tragfähigen Beziehungen ist das vornehmliche Ziel. Die Kinder/Jugendlichen sollen eine zeitliche Strukturierung des Tages erfahren und werden - je nach Hilfeform unterschiedlich stark - zur Erledigung alltäglicher Dinge wie Küchendienst, Reinigung der Wohnung, Wäsche waschen etc. angehalten.

Durch intensive Förderung der Kinder/Jugendlichen in der Bewältigung schulischer Anforderungen (regelmäßige Lernzeit „Stille Stunde“) und enge Zusammenarbeit mit unserer Schule für Erziehungshilfe auf dem Gelände soll erreicht werden, dass es auch durch Erfolge im Leistungsbereich zu einer Stärkung des Selbstwertgefühls kommt.

Freizeit

Ein weiterer wichtiger Teil unserer Arbeit ist die Freizeitpädagogik. Hier gibt es viele und vielfältigste Angebote auf unserem weitläufigen Gelände, den beiden Sport- und Spielhallen und weiteren Nebenräumen zur sportlichen, musikalischen musischen Beschäftigung. Aber auch Angebote außerhalb des Areals stehen regelmäßig im Wochenplan: Gemeinschaftsunternehmungen oder auch individuelle Hobbies des Einzelnen. Es bestehen Verbindungen zu verschiedensten Vereinen und Organisationen der Umgebung.